



3 ことばを聴く



アイヌ語ってどんなことば? The Nature of the Airu Language 奥努遠景什公样的遺言家? 아이누어만 어떤 일인가? Язык айнов

つてアイヌ茂族は、自分たちの(ことは)であるアイヌ節で生活していました 治心臓、白手動による養育をはじめとする時代表演が最められた結束、入びとは 前ではアイヌ節を語さす。子どもにもあえて歌えようとはなくの)、くらしのなり ラアイヌ節はすがたを消していさました。アイヌ節を復興する節とは1990様子 ・マルトになりましたが、教えることができる人材の育成や、社会全体と

Airsi people once used their own language is their stay love. Segrency in the Mole is 18-1973, assimilation policies such as Japanese language education resided in a grawing through the stay of the second of the second of the second of the second of the Airs to distinct. This language total second of the Airs to distinct second of the second of th



見て 聞いて アイヌ文化の世界

ここでは、アイヌ民族の口承文芸や芸能の映像を実際に視聴することができます。字幕はアイヌ語と日本語だけですが、映像と音だけでも物語を楽しむことができます。

大きいモニターでは、口承文芸や歌、踊り、楽器の主なものを短く紹介する映像を見ることができます。 小さなモニターでは、いろいろな種類の物語や歌を、地域による違いなどにも触れながら深く知ることが できます。アイヌの物語をもとにしたアニメーションも見ることができます。

アイヌ民族は、自分たちの〈ことば〉であるアイヌ語で、口承文芸や芸能といったさまざまな 文化を育んできました。

口承文芸とは、文字で書かれたものを読むのではなく、聞き手が語り手の話を聞いて楽しむことで伝えられてきたものです。アイヌの口承文芸にはいろいろなジャンルがあります。例えば、「神謡」とよばれるものは、それぞれの物語にテーマソングのような繰り返し部分があり、はじめて聞く人でも親しみやすい物語です。

明治時代以降、日本語による教育をはじめとする同化政策が進められた結果、多くの人びとは、人前ではアイヌ語を話さず、子どもにもあえて教えようとはしなくなります。このためアイヌ語は、くらしのなかから姿を消していきました。ラジオやテレビといった新しい娯楽が登場したことで、物語や歌、踊りなどを楽しむ機会が減少していったことも、それに拍車をかけました。

そのような時代のなかでも、和人の研究者だけでなく、自らペンや録音機を使って、物語や歌などを記録したアイヌの人たちがいます。また、地域や家庭のくらしのなかで、昔からの歌などを大事にしてきた人たちもいました。1970年代に入ると、アイヌ語や口承文芸、伝統芸能の継承や復興をめざす動きもさかんになります。現在の私たちが、アイヌ民族の口承文芸を聴いたり、芸能に触れたりするとき、その背景に、明治以降のこのような歴史があること、そして、復興や継承はまだまだ道半ばであることを忘れてはなりません。



アイヌ語の記録と調査の歴史

アイヌ語が話されなくなっていく時代にあっても、アイヌ 民族を含めたさまざま人たちがアイヌ語の記録や調査を 続けてきました。このコーナーでは、主な研究者や、自ら アイヌ語を書き残したり、地域の古老たちから物語や歌を 録音した人たちを紹介しています。また、こうした人びと がアイヌ語の物語や伝統的な生活文化などを筆記した ノートや、1930年代に録音されたレコード、当時の録音に 用いたマイクなど、記録と調査の歴史を物語る資料を展示 しています。



アイヌの楽器「トンコリ」を弾いてみよう

サハリン(樺太)のアイヌが伝えてきたトンコリ(五弦琴)を手にとって弾くことができます。そっと指先で弦をはじいてみると、その音色を聞くことができます。きちんとした持ち方や弾き方なども、イラストで紹介しています。